



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

298243, Республика Крым, Ленинский район, с.Челядиново, улица Школьная, дом 7,
телефон 007(36557) 6-42-26, e-mail: tobechik@yandex.ru

18.08.2020 г.

СПРАВКА

Об итогах выполнения Плана воспитательной работы ФГОС НОО, ФГОС ООО
В 2019/2020 учебном году

В соответствии положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 год, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 966, разработанной программы воспитательной ФГОС НОО (п.19,6; 19,7), ФГОС ООО (п. 18.2.3), Конституции Российской Федерации, Всеобщая декларация прав человека, концепции долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36 Конвенция о правах ребенка, во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599; Годовым планом работы общеобразовательного учреждения, Программой и планом воспитательной работы МБОУ "Челядиновская ООШ" на основании проведенного мониторинга, целью которого была качественное выполнение планов воспитательных работ классных руководителей 1-9 классов, реализация воспитательных задач, содержание и формы работы определяющие запросам, интересам, потребностям детей и их родителей, условиям школы, социума.

Цель проверки:

1. Соответствие планов воспитательных работ классных руководителей с Программой воспитательной работы и планом воспитательной работы МБОУ "Челядиновская ООШ", требованиям обозначенным в Программе воспитательной работы, программы развития, положениям Стратегии развития, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 966;
2. Создание условий для формирования у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны, воспитание гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны. Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.
 - 2.1. Развитие культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
 - 2.2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
 - 2.3. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.

- 2.4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- 2.5. Укрепление связи семья-школа. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:
 - гражданско-патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - физкультурно-оздоровительное;
 - правовое воспитание;
 - воспитание по развитию межнациональных отношений в РД;
 - воспитания противодействия терроризму и экстремизму;
 - воспитание грамотности по ПДД ит.д.

Вид контроля: итоговый.

Сроки проверки: май- август 2020г.

Объект проверки: Планы воспитательной работы, планы-конспекты классных часов, протоколы родительских собраний, отчеты педагогов.

Методы проверки: отчеты классных руководителей 1-9 классов о выполнении воспитательной работы за 2019/2020 учебный год.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ "Челядиновская ООШ" Ленинского района Республики Крым.

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа МБОУ "Челядиновская ООШ" осуществлялась в соответствии с Годовым планом, планом воспитательной работы, целям и задачам на этот учебный год.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- Проводить мониторинг и контроль ВР;

- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ "Челядиновская ООШ" Ленинского района Республики Крым

Программа воспитательной работы МБОУ "Челядиновская ООШ" рассчитана на 3 учебных года и реализуется в несколько этапов:

I этап: диагностически-прогностический – май-сентябрь 2019 года.

Цель: подготовка условий создания системы воспитания.

Задачи:

- ✓ Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- ✓ Разработать, обсудить и утвердить программу.
- ✓ Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- ✓ Определение стратегии и тактики деятельности.

II этап: теоретический – 2019 - 2020 уч. год.

Цель: изучение и поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом модели успеха

Задачи:

- ✓ Изучить методическую литературу,
- ✓ Изучение современных воспитательных технологий,
- ✓ Изучить передовой опыт в области воспитания и социализации обучающихся,

III этап: практический – 2019-2022 годы.

Цель: Апробация и использование в воспитательном процессе ориентированных технологий успеха, приемов, методов воспитания обучающихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования и культуры.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический –2020-2022 учебный год.

Цель: Подведение итогов, анализ и рефлексия процесса и результатов воспитательной работы по данной программе за 5 лет.

Задачи:

1. Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами.
2. Обобщить результаты работы школы.
3. Провести коррекцию затруднений в реализации программы. Определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.

Целесообразность принятия программы воспитательной работы МБОУ "Челядиновская ООШ" обусловлена необходимостью пересмотреть систему воспитательной работы в школе в соответствии с новыми тенденциями гуманизации образования, сформулированными в ряде нормативных документов:

- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

Разработка и принятие программы воспитательной работы обусловлено также реализацией программы развития школы, в которой определены приоритеты всех направлений преобразования школьной жизни.

Идеология программы воспитательной работы опирается на следующие концептуальные положения:

- успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников, основа их здоровья;
- успешность школьников – необходимое условие включения учащихся в деятельность;
- успешность ребенка – необходимое условие социализации человека, развития духовно-ценностной ориентации;
- успешность – гуманистический стиль взаимоотношений педагога и учащегося, общения подростков друг с другом, учителей друг с другом;
- успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения;
- успешность – контекст культуры школы, норма полноценной жизни ребенка, школа выступает для ребенка первой и основной моделью социального мира, моделью мира успеха или неуспеха;
- успешность – это атрибут ученика, и учителя как отдельной личности, так и группы, всего школьного сообщества;

- успех - это подведение итогов деятельности, основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении.

Управление процессом воспитания строится по следующим направлениям:

1. Совместная работа с информационно-методическим центром Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым.

2. Административная работа:

- знакомство с опытом воспитательной работы школ района, республики и др.;
- обмен опытом;
- работа школьного методического объединения классных руководителей;
- повышение квалификации классных руководителей (учёба, семинары).

3. Сбор информации:

- педагогическое наблюдение;
- анкетирование, диагностика, мониторинг;
- анализ собранной информации.

4. Планирование:

- разработка планов и программ, направленных на развитие учащихся, повышение их уровня воспитанности;

- подбор форм и методов в соответствии с собранной и отработанной информацией.

5. Контроль и коррекция: анализ и оценка планов и программ воспитательной (педагогические советы, МО классных руководителей, совещание при директоре, завуче).

Методическая работа в рамках воспитательной работы школы строится в нескольких направлениях:

- методическая работа классных руководителей;
- методическая работа педагога-организатора;
- методическая работа педагога-психолога

Воспитательная деятельность включает следующее:

- дополнительное образование;
- внеклассная и внешкольная работа классных руководителей;
- развитие ученического самоуправления;
- общешкольные праздники, конкурсы, вечера;
- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;
- работа с родителями;

работа педагога-психолога.

Воспитательной работой в образовательной организации руководит педагог – организатор, которая имеет достаточный управленческий опыт работы.

Вопросы воспитания в школе выносятся на педагогические советы и совещания при директоре, которые отражены в планах. Издаются приказы о проведении мероприятий и итоговые приказы, справки.

Школой разработано и утверждено Положение о внутришкольном контроле, ведется мониторинг участия классных руководителей и учащихся в мероприятиях различного уровня. Учащиеся охотно принимают участие в мероприятиях школьных, муниципальных и межмуниципальных.

Педагогическим коллективом школы созданы все необходимые условия для творческого развития учащихся и защите их прав. Формами взаимодействия педагогов с родителями является их совместная деятельность и общение через родительские собрания, конференции, где происходит обмен мнениями, идеями по воспитанию обучающихся. На родительских собраниях родителям даются различные рекомендации по выработке единых подходов семей и школы по воспитанию детей. Проводится анкетирование и опрос родителей. В школе имеется уголок для родителей, на котором размещается сменная информация по различной тематике: «Безопасность ребенка в быту, на водоёме, в лесу»,

«Профилактика алкогольной зависимости и токсикомании», «Мы за здоровый образ жизни» и другие. Общешкольные родительские собрания проводятся 2-3 раза в год. Протоколы собраний ведутся. Педагогические советы образовательным учреждением проводятся регулярно, в соответствии с утвержденным планом. Рассматриваются такие вопросы, как: «Утверждение воспитательной программы МБОУ "Челядиновская ООШ"», «Социально-трудовая компетентность», «Воспитание правовой культуры» и др.

На хорошем уровне ведётся профориентационная работа с учащимися. Уже с 1 класса детям вводятся первоначальные понятия о профессиях. Традиционным стало проведение в школе таких мероприятий, как: «Лучший по профессии», «Город мастеров». Классные руководители в течение учебного года занимаются экскурсионно-ознакомительной работой.

Согласно Плана ВШК воспитательного процесса в школе на 2019-2020 учебный год с целью контроля была изучена деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы

Цель контроля	Вид, формы, методы	Кто осуществляет контроль	Способы подведения итогов
АВГУСТ			
Изучения плано-прогностической деятельности классных руководителей. Соответствие документации единым требованиям	Утверждение Воспитательных программ	Зам. директора по УВР	Приказ
СЕНТЯБРЬ			
Изучения плано-прогностической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в организации аналитико-диагностической работы. Соответствие документации единым требованиям	Тематический анализ воспитательных планов классных руководителей. Анализ состояния работы с документацией.	Зам. директора по УВР	Справка
Изучения эффективности реальных мер, направленных на профилактику и предупреждение асоциального поведения обучающихся	Анализ прошлого года и задачи на новый	Зам. директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
ОКТЯБРЬ			
Изучение деятельности классного руководителя по формированию благоприятного психологического климата в коллективах. Изучение успешности адаптации обучающихся в новых условиях	Посещение классных часов, анкетирование, наблюдение	Зам. директора по УВР	Совещание при ЗДУВР
НОЯБРЬ			
Изучения уровня развития системы отношений в классе, уровня социально-психологического развития коллектива.	Посещения мероприятий, наблюдение, социометрия	Зам. директора по УВР	Справка
система проведения классных часов содержание, форма, результативность	Посещение классных часов. Беседы с обучающимися и учителями	Зам. директора по УВР	Совещание при ЗДУВР

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

- гражданско-патриотическое воспитание
- обще-интеллектуальное воспитание (проектная деятельность)
- экологическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание (нравственно-эстетическое)
- трудовое воспитание
- спортивно-оздоровительное воспитание
- профилактика правонарушений
- самоуправление в школе и классе
- семейное воспитание
- контроль за воспитательным процессом
- работа с классными руководителями

НАПРАВЛЕНИЕ		ЗАДАЧИ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.
	Самоуправление в школе в классе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.

	Спортивно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
Обще-интеллектуальное воспитание (проектная деятельность)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ		<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы
Работа с классными руководителями		<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. 3. Развитие профессиональной компетентности классных руководителей.
Контроль за воспитательным процессом		<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. 3. Контроль за реализацией программы воспитания и социализации обучающихся. 4. Контроль достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать

стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц. Так

СЕНТЯБРЬ месяц прошел под девизом: «Внимание: дети!» Месячник безопасности

ОКТАБРЬ месяц прошел под девизом: «Здоровое поколение»

НОЯБРЬ месяц прошел под девизом: «Крепка семья-крепка держава»

Обязательными для выполнения является Календарь дней единых действий Российского движения школьников. Так обязательными мероприятиями сентября – ноября были следующие мероприятия:

Дата	Название события	Направление деятельности РДШ
1 сентября	День знаний.	Личностное развитие
5 октября	День Учителя	Личностное развитие
2-ая неделя октября	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	Гражданская активность
29 октября	День рождения РДШ	Личностное развитие
4 ноября	День Народного единства	Гражданская активность

Среди родителей в течение года проводится анкетирование «Воспитательная работа в школе глазами родителей», «Семья и школа».

Между педагогами практикуется взаимопосещение внеклассных занятий и уроков. Итоги которого оформляются в справках.

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями.

Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, в муниципальных и республиканских мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня.

Наименование мероприятия	Ф.И.О. учащегося	Ф.И.О. руководителя	Место	Уровень
Конкурс «Живая классика	Манько Е., Ребезова В.	Тыщенко О.В.	Манько Е.- I место	Школьный, муниципальный
Конкурс «Крым в сердце моём»	Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	участник	Школьный, муниципальный
Марш школьников по местам боевой славы крымских партизан	Учащиеся школы	Коротеев Е.А.	участие	муниципальный
Конкурс «Крымская весна»	Ибраимов Т., Богданова К., Синецкая Е.	Борейко Ш.Р.	участие	муниципальный
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Ентальцев И.	Борейко Ш.Р.	участие	муниципальный

Благотворительная акция «Белый цветок». Спешите делать добро!!!	Учащиеся школы	Совет школы	участие	Школьный, республиканский
Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/ СПИД»	Побережник В., Пелипенко К.	Борейко Ш.Р.	III место II место	республиканский
XIV Всекрымский творческий конкурс «Язык – душа народа» в номинации «Мастер слова»	Шонин Г	Борейко Т.И.	Участник	муниципальный
Республиканский творческий конкурс «Шаг к Олимпу»	Рудакова А.	Борейко Ш.Р.	Участник	муниципальный
Республиканский творческий конкурс «Парад солистов»	Борейко А.,	Борейко Т.И.	III место	Муниципальный
	Курилова Е,		I место	Региональный
	Шонин Г.,		Участник	
	Борейко В.,		II место	
Республиканский творческий конкурс «Гвоздики Отечества»	Борейко В.,	Борейко Т.И.	II место	Муниципальный
	Курилова Е.,		I место	Муниципальный
	Завгороднева К.,		Участник	Муниципальный
	Шонин Г.		Участник	Муниципальный
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Завгороднева К.	Иваненко А.А.	I место	Региональный
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «#Вместе Ярче»	Корчагина С., Богданов В., Карташов В., Кузнецов П., Приходько А.	Баркар С.Р.	Приходько А. – III место	Региональный
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Корчагина С.	Баркар С.Р.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Конституция глазами детей»	Ентальцев И.А.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Конкурс рисунков «Я - против Коррупции »	Ентальцев И.А., Корчагина З.	Борейко Ш.Р.	Участник	Муниципальный
Всероссийская акция «Окна - Победы»	Корчагина З., Побережник В., Пелипенко К., Ибраимов Т., Ребезова В.,	Борейко Ш.Р.	Участник	Всероссийская акция
Всероссийские конкурсы для школьников «Большая	Пахомов Д., Рудакова А., Цанкок Э.,	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы

перемена» в дистанционным формате	Стрелец В., Борейко А.			
Организованный и содержательный досуг в режиме онлайн «Активные каникулы»	Барейко Д., Шеремет В., Богданов В., Карташов В., Корчагина С., Барейко И., Завгороднева К., Купкин Я., Курилов К., Рыжков Г., Борейко В., Кашавцева А., Купкин Н., Радкевич В., Рудаков М., Тесменецкий Н., Храмков К., Шонин Г., Гриваков Д., Ентальцев И., Ибраимов Т., Пелипенко К., Горбунов А., Корчагина З., Коротеева А., Ребезова В., Резанов Г., Синецкая Е., Богданова К., Минина В., Курилова Е.,	Совет школы	Участники	Всероссийские конкурсы

Воспитательные мероприятия проводились в соответствии с годовым планом.

В 2019/2020 учебном году были проведены Единые уроки:

- Урок «Крым», посвящённый Дню Республики Крым.
- Единый урок мужества «Ты выстоял, великий Сталинград», посвящённый 76-летию со Дня разгрома немецко-фашистских войск.
- Урок мужества.
- Урок, посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия – общая судьба».
- Урок «Я и закон», посвящённый Дню Конституции Республики Крым.
- Урок памяти, посвящённый Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв аварий.

- Урок парламентаризма.
- Урок ОБЖ.
- Урок, посвящённый Дню славянской письменности и печати.
- «Россия, устремлённая в будущее».
- Урок, посвящённый 14-й годовщине трагических событий в г. Беслане, а также дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Всероссийский урок, посвящённый особо охраняемым территориям.
- Урок, посвящённый Дню гражданской обороны.
- Урок «Безопасность школьников в сети интернет»
- Тематический урок, посвящённый Дню матери.
- Тематический урок информатики «Час кода», посвящённый Дню информатики.
- Урок, посвящённый Международному Дню борьбы с коррупцией.
- Урок правовой грамотности «Конституция – основной закон государства»

Были проведены тематические линейки:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню вывода войск из Афганистана.
3. Линейка, посвящённая началу учебного года и празднику «Первый звонок» и др.
4. Общешкольная линейка, посвящённая Дню окончания Второй мировой войны

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений совместно с Инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД РОССИИ по Ленинскому району капитаном полиции Хуршитовым Артуром Альбертовичем, участковым уполномоченный полиции капитан полиции Ибраимовым Зауром Альфаридовичем проведено 2 профилактические беседы учащимися, нарушающими дисциплину. Проведена беседа со специалистом ЦССДМ социальным работником Ткаченко О.В.

Школа в течение текущего учебного года проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. В целях улучшения работы по профилактике суицидов и суицидального поведения в школе был проведен ряд мероприятий. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате .

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог, педагог дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Были проведены следующие воспитательные мероприятия (дистанционно):

№ п/п	Название мероприятия проведенных дистанционно	Класс	Ссылка на использованный материал

1.	Тематический урок «Великая княгиня Елизавета Федоровна. Сердце, отданное людям»	8-9	https://my.mail.ru/mail/u_1956/video/3/907.html
2.	Организация участия обучающихся 8-9 классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»	8-9	http://proektoria.online
3.	Единый урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым «Челлендж» в соц. Сетях «Символы Республики Крым»	1-9	https://vk.com/im?sel=-299788512
4.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	7-9	https://www.youtube.com/embed/JAXg-oxCl6A
5.	Патриотическая акция «Дорогами Победы» и «Поезд Победы»	1-9	https://youtu.be/btE-9jbrenM
6.	Тематические уроки, посвященные Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)	8-9	https://youtu.be/c-x1Pu0-6pE
7.	Урок местного самоуправления	9	-
8.	Участие обучающихся классов в интернет-трансляции всероссийского открытого урока на сайте Интернет-портал «ПроеКТОриЯ»	8-9	http://proektoria.online
9.	Уроки Мужества, посвящённые участникам ликвидации радиационных аварий и катастроф	8-9	https://youtu.be/wgPV1dSkCJ4
10.	Всероссийской акции «Окна Победы».	1-9	https://shkola-chelyadinovo.nubex.ru
11.	Памятные мероприятия «Маршалы Победы», приуроченные к дням рождения маршалов, внесших значительный вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	-
12.	Всероссийской общественной акции «Георгиевская ленточка»	1-9	-
13.	Уроки памяти «Благодарим и не забудем!»; «Ради жизни на Земле!».	1-9	-
14.	«Парламентский урок» с участием депутатов Государственного Совета РК, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	-
15.	Выставка, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-9	-
16.	Патриотическая акция «Урок мужества», «Урок Победы», посвященных 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-9	-
17.	Всероссийские и международные акции: «Поклонимся великим тем годам», «Улицы Героев», «Письмо Победы», «Десант Победы», Патриотическая акция «Дорогами Победы»	1-9	https://youtu.be/btE-9jbrenM

18.	Тематические уроки, посвященные Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и вкладу СССР в победу во Второй мировой войне; Урок памяти "Мы помним - мы гордимся!"	1-9	https://youtu.be/34rTOnftHAQ
19.	Конкурс детских рисунков «Мой прадед – победитель!», конкурс граффити, конкурс на лучший квест, конкурс поэзии о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, конкурс чтецов, конкурс видеороликов «Я расскажу вам о Победе», конкурс «Поем о Победе»	1-9	-
20.	«Депортация народов Крыма» Видео Ленинского СДК:	1-9	https://www.youtube.com/watch?v=H-IVgkagpX0
21.	Интернет – марафон «Дома учим – ПДД»	1-9	https://www.youtube.com/watch?v=mPTjxHa18bU&feature=youtu.be
22.	Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»	1-9	http://1tvcrmea.ru/pages/live/1tvcrimea?s=1

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные направления.

В ходе изучения можно констатировать, что вся воспитательная работа в школе строится на принципах, заложенных в локальных актах УО, Устава школы, на основе лично-ориентированного подхода, в соответствии с разработанной воспитательной системой и программой развития.

Информация о состоянии профилактической работы в МБОУ "Челядиновская ООШ"

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

В школе в течение года ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Составлен список детей, состоящих на внутришкольном учёте, и детей– сирот, индивидуальные планы на детей ВШУ, также заведён социальный паспорт на каждый класс школы, что позволяет более корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом.

1. В школе разработаны:

- «Комплексная программа по организации профилактической работы на 2019-2020 уч.год
- План работы по профилактике

2. Семьи «группы риска»:

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1 семей	0 семей

Для выявления семей «группы риска», мы используем:

- анализ соц. паспорта школы, класса;
- анализ семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- работа с Администрацией Челядиновского сельского поселения

Работа с семьями «группы риска»:

- посещение семей (составляется акт контрольного обследования жилищно-бытовых условий семьи);
- консультации для родителей;
- приглашение родителей и детей на советы профилактики;
- выступления на родительских собраниях;
- разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи. 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда. 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребёнка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты – причина употребления подростком ПАВ. 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка. 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике правонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме. 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

3. На учете состоят:

Статистика ОУ по учетам

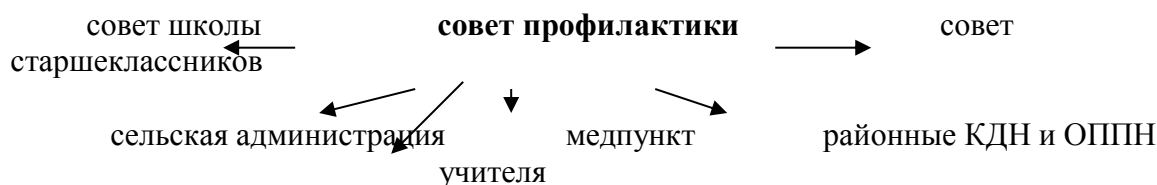
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
КДН и ЗП	0	0
Снято с учета ТКДН и ЗП	0	0
ОППН	0	0
Снято с учета ОППН	0	0
Внутришкольный учет	1	0
снято с внутришкольного учета	1	0
Учащиеся дети-инвалиды	0	0
Учащиеся из многодетных семей	23	25
Учащиеся опекаемые	1	2
Учащиеся из малообеспеченных семей	0	0

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора КДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции.

4. Структура реализации профилактической работы:



Задачи Совета профилактики:

- 1) профилактика правонарушений среди подростков;
- 2) формирование представления ребёнка о здоровом образе жизни;
- 3) формирование интересов к продолжению образования;
- 4) организация досуга учащихся

В работе Совета профилактики особое место уделяется работе с многодетными и социально незащищенными семьями, изучаются жилищно-бытовые условия и психологический климат в семье. С этой целью в эти семьи регулярно организуются рейды с привлечением представителей сельской администрации, членов КДН. Дети из этих семей привлекаются в кружки, спортивные секции, проекты.

5. Профилактические мероприятия:

Работа с родителями по превентивным программам:

- Родительские собрания,
- Тренинги,

6. В течение года администрация школы проводит учебно-просветительскую работу:

- классных руководителей,
- учителей,
- родителей

В форме:

- семинаров,
- родительских педобучей,
- лекториев,
- малых педсоветов.

8. Кадровое обеспечение:

- Педагог - психолог
- Библиотекарь

9. В школе налажена связь с:

- совместные рейды с Администрацией Челябиновского сельского поселения,
- с заведующим ФАПом с. Челябиново,
- сельским библиотекарем,
- районными специалистами Центра семьи и детства и по опеке.

10. Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

Результатом проведенной работы является:

- отсутствие учащихся, состоящих на учете в ОПДН и КДН ЗП;
- снижение количества учеников, состоящих на внутришкольном учете, в течение учебного года;
- отсутствие учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019-2020 учебном году можно считать, что намеченный план выполнен. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- *Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;*
- *Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;*
- *Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;*
- *Организация социально значимой деятельности обучающихся.*
- *Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.*

Воспитательная работа в общеобразовательном учебном учреждении носит плановый характер, педагогический коллектив в числе первоочередных задач ставит обеспечение развития социально-адаптированной личности учащегося.

Зам. директора по УВР



Борейко Ш.Р.